

分科会担当者 【運営責任者】 辻 【記録者】 赤石
 【スタッフ】 芝柳 、 秋定 、 中山

テーマ	子育て・子コミュニケーション	参加者数(約)	65人
運営方法 (進め方)	グループディスカッション 5~6名ずつ、12グループに分かれて、班ごとにテーマを決めてそれについて話し合う。 その後、何人かの班の代表の方に発表してもらう。		
報告内容・課題・参加者意見・運営者の感想等・項目ごとにまとめる。 ※ A4で1枚程度(但し複数ページになってもよい)			
各班、リーダー、記録係を決めてテーマに沿って自由に話し合う。 (参加者意見)			
1班 反抗期 息子さんが扱いづらい時期、先生の助けもあって乗り越えることが出来た できることは褒めてあげて、自己肯定感を養ってあげること。			
●2班 SNS 防犯待ち合わせには必要だが、小学校低学年には早い。 コミュニケーション 親が、友人関係すべて把握できるわけではない、口をはさみたくなるが見守 るだけで数年後良くなった場合がある。 食育 神戸市の中学校給食がおいしくない。中学校にも小学校のような給食導入をお願いしたい。			
3班 習い事 お友達と一緒に行きたがる SNS 中学生は8割が持っている。買うときに使い方の約束をさせる。			
4班 SNS 便利な反面、問題も多い。危険性を説明する。親の管理のもと条件をつけながら関わらせる しかないのかなと思う。 コミュニケーション 親子のコミュニケーションをしっかり持って、友達との関係などを相談でき る環境づくりをしていく。 反抗期 距離感が大事。共通の会話共感を持つことが大切。悪いことをしたらしっかり怒るけど、 ちゃんと認めてあげること。			
5班 SNS 中学生はスマホを持ちLINEをしている。小学生はいつから持たせたらいいのか悩む。 友人関係うまくいくのか心配している。中学生女子、はれものにさわよう… 反抗期 父親に対して反抗する。小学校1,2年生言うことを聞かないのでいつもきつく言ってしまう。 外では良い子なので社会性が育っている?			
6班 習い事 強制でやらせず本人の気持ちを続けさせている。 精神的に続ける事で強くなる。 おこづかい 子供に合わせて家庭で話し合っ決めてたらいいいのでは?			
●7班 SNS 小、中では学校からも啓発プリントがある。中3では、自発的にスマホを使わなくなる子 もいる。ゲームやパソコンなどスマホ以外のものでも楽しむ子もいる。 反抗期 年齢が上になるにつれて言葉使いが悪くなる。 「早く」「うるさい」は良くない。言葉のかけ方は?			
8班 反抗期 各年代それぞれの悩みがある。子供の話に対して大人の考えや正論を伝えると流す。 聞いて共感するだけがベストなのかな。			

- 9班 食育 食べるのがあまり好きではなさそう。どこまで無理やり食べさせていいのかわからない。
カレーのスプーンをステンレスのものから木に替えたら食べるようになった。
偏食の場合、自分の食べれる量を自分で取らせて少量でも残さないようにさせる。
- 10班 反抗期 子供との向き合い方。あまり聞きすぎず本人から言ってくるのを待つ
習い事 何歳くらいから、どんな習い事をしてるのか？
ルールや勝てる喜びを味わうことで続けている。
柔道で礼法を身につけて良かった。
塾の体験等に行きやる気を出すきっかけを作ってあげる。
- 11班 SNS スマホについては、持っている子持っていない子でも平気な子いろいろ。
SNS で外部と簡単に繋がってしまうことが心配。子供には個人を特定される情報を出さないように徹底している。
- 反抗期 幼稚園でも口は達者だし反抗期のようなものはある。幼稚園のうちは甘やかしてもいいのでは？
中学生の反抗期、いくら反抗されても親はひるまない。
児童数について 地域によって児童数のばらつきがひどい。マンション建築と小学校児童数の問題、自治体と連携していないのか？
- 12班 反抗期 大きくなっても反抗期が残ったりする。
SNS スマホを条件付きで持たせ始めた。ルールを決めたものの陰で使っていたりする。
チャット形式のゲームが流行っている。男の子は、学校のことを話さないのが心配だ。
- 印の班が発表しました

(運営者の感想)

みなさん、初対面にもかかわらず、どの班も盛り上がりお話をされていました。

幼、小、中、高校の世代の保護者同士、話す機会はあまりないので、良い機会になったと思います。
最後、みなさん笑顔で帰られてたのが良かったと思います。